

# Öffnung der Dalton-Stunden ab 06.02.2017



# Was bedeutet die Öffnung?

- In 5 von 6 Dalton-Stunden kann der Schüler\* wählen:
- → Welche Dalton-Aufgaben mache ich?
- → Wo mache ich sie?
- 😊 in meinem Klassenraum
- 😊 im Stillarbeitsraum
- 😊 → in einem Dalton-Raum meiner Wahl

# Offene Dalton-Räume

- Dies sind alle Räume der Klassen 5-8 in den Dalton-Stunden.
- Sie sind mit Lehrern besetzt, die Experten in 1-3 Fächern sind.
- 😊 → Wahl eines Daltonraumes bedeutet:
  - 😊 → Wahl eines Lehrers\*
  - 😊 → Wahl eines Schülers\*, einer Gruppe mit der ich gut arbeiten kann

# Offene Dalton-Räume

- Offene Dalton-Räume haben ein **grünes Schild** an der Tür.
- Sie bleiben zu Beginn 5 Minuten offen, Stillarbeitsräume 10 Minuten.
- In jeder Dalton-Klasse hängt ein Plan:
  - welcher Raum ist wann geöffnet?
  - welcher Lehrer\* mit welchen Fächern ist Dalton-Lehrer\*?

# Aufgaben der Schüler und Schülerinnen

- Schüler\*, die Räume wechseln:
- 😊 → gehen zügig in den gewählten Raum
- 😊 → haben immer ihren Dalton-Ordner dabei  
(Greencard / Unterschrift des Dalton-Lehrers)
- 😊 → haben alle Arbeitsmaterialien für die ganze Stunde dabei
- 😊😊😊 können sich gut organisieren

# Welche Unterstützung erfährt mein Kind?

- Eine Dalton-Stunde pro Woche ist geschlossen, d.h.
- →die ganze Klasse ist gemeinsam im Klassenraum.
- →Klassenlehrer\* kontrollieren Unterschriften.
- →helfen bei der Planung der Dalton-Stunden.

# Welche Unterstützung erfährt mein Kind?

- 😊 → Klassenlehrerteam gibt **Greencards** an Kinder aus, die diese verantwortlich nutzen können (Differenzierung).
- → Dies kann von Klasse zu Klasse oder Klassenstufe unterschiedlich sein (z.B. 5. Klasse).
- 😊 😐 → **Greencards** können auch während des Schuljahres ausgegeben oder eingezogen werden.

# Welche Unterstützung erfährt mein Kind?

- 😊 → Klassenlehrerteam kann **Supportcards** an Kinder ausgeben, die einen bestimmten Betreuungsbedarf haben.
- → Signal zur aktiven, konkreten Hilfestellung:
  - zum Beispiel:
    - bitte Aufgaben zeigen lassen
    - immer 20 Minuten Mathe

( kein pädagogisches Programm)



# Wie tragen die Dalton-Stunden zum Lernerfolg bei?

- 😊 → Sie strukturieren den Schultag ihres Kindes.
- 😊 → Sie ermöglichen selbstständiges Arbeiten nach eigenem Tempo, eigenem Schwerpunkt, Wahl der Sozialform.
- 😊 → Sie ermöglichen keine / wenig Aufgaben zu Hause erledigen zu müssen (Ganztageschule).

# Wie tragen Dalton-Stunden zum Lernerfolg bei?

- 😊 → Sie sind „Lern- und Aufgabenzeit“ mit professioneller Betreuung.
- 😊 → Sie ermöglichen individuelle Differenzierung (Greencard-Supportcard-ohne Ausweis).
- 😊 → Wenn ihr Kind keine Greencard oder Supportcard erhält, macht es seine Aufgaben im Klassenverband, bei einem Lehrer, der in der Klasse unterrichtet.

Haben Sie Fragen?





**FÜR`S ZUHÖREN!!!**