

Spanisch als 3.Fremdsprache

Einstimmung

1. Spanisch in Europa und der Welt
2. Spanisch lernen in der Schule
3. Schulfach Spanisch:
Organisatorisches
4. Wer sollte Spanisch lernen?

la playa

¿una cerveza?

¿una
siesta?

Spanisch

el mar

¿Y la próxima
fiesta?

Aussagen von SchülerInnen zu Spanisch

- *der Klang der Sprache gefällt mir*
- *Spanisch ist eine Weltsprache und man kann sich gut verständigen, z.B. im Urlaub*
- *außer der Sprache lernt man viel über die Kultur Spaniens und Lateinamerikas*
- *man behandelt viele interessante Aspekte und es gibt Bezüge zu aktuellen Themen*
- *Spanisch ist einfacher als Französisch*

ABER:

- *man muss von Anfang an (Vokabeln) lernen, sonst kommt man nicht mehr mit*
- *das Lerntempo ist höher als in anderen Fremdsprachen*
- *man sollte wirklich nach Interesse wählen und schauen, ob man eher in Sprachen oder Naturwissenschaften begabt ist*

1. Spanisch in Europa und der Welt

- ca. 450 Mio. Sprecher mit Muttersprache Spanisch
- ca. 500 Mio. mit Zweitsprache Spanisch
- vierthäufigst gesprochene Sprache in der Welt (nach Mandarin-Chinesisch, Hindi und Englisch)

→ **Weltsprache Spanisch**

- in 21 Ländern Amtssprache
- Amtssprache von Institutionen wie:
 - EU
 - UNO
 - MERCOSUR

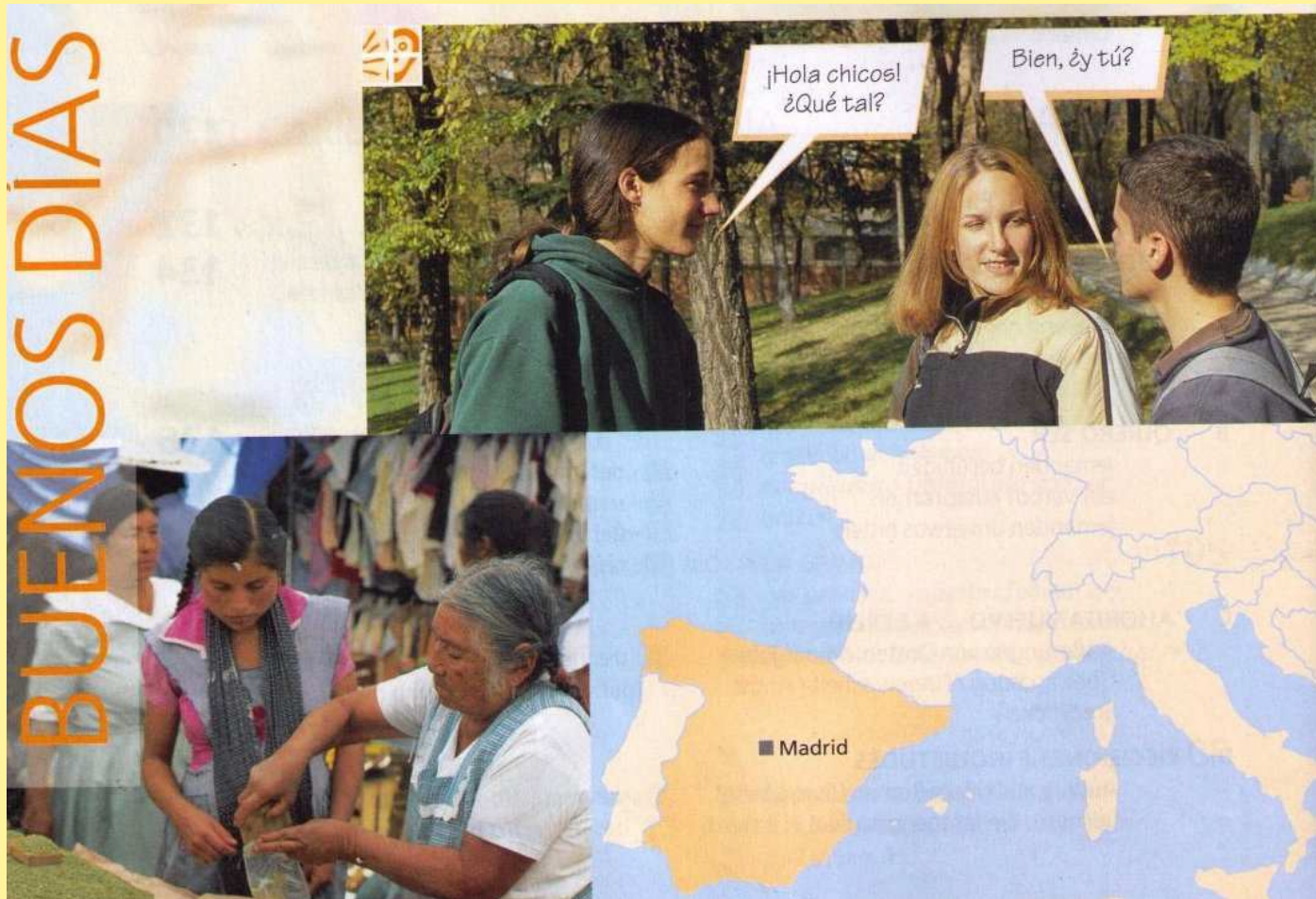
2. Spanisch lernen in der Schule

- 3. Fremdsprache (nach Englisch / Französisch oder Latein)
- durch Kenntnis der anderen Fremdsprachen sind viele Verbindungen möglich:
 - z.B. Vokabular und Grammatik
 - z.B. Methoden des Lernens von Fremdsprachen
- schnelles Voranschreiten (Progression):
 - Beginn des 1. Schuljahrs: bei „0“ = sich begrüßen, etc.
 - Ende des 2. Schuljahrs: Geschichten in der Vergangenheit und der Zukunft

Lehrwerk seit dem SJ 2013/14:
Encuentros 1 – Edición 3000



Zwei Beispiele aus dem Buch



LA COMPOSICIÓN

Pedro, nueve años, vive con sus padres en Chile durante la dictadura militar a principios de los años setenta. Pedro no entiende muy bien lo que pasa: los militares se llevan a los vecinos y sus padres escuchan la radio cada noche – en secreto. Un día viene un militar al colegio: invita a todos los niños a escribir una composición. El mejor texto puede ganar un premio.

– Bien – dijo el militar –, saquen cuadernos ...
¿Listos los cuadernos? ¡Bien! Saquen lápiz ...
¿Listos los lápices? ¡Anotar! Título de la
composición: «Lo que hace mi familia por las
5 noches» ... ¿Comprendido? Es decir, lo que
hacen ustedes y sus padres desde que llegan del
colegio y del trabajo. Los amigos que vienen.
Lo que conversan. Lo que comentan cuando
ven la tele. Cualquiera cosa que a ustedes se les
10 ocurra libremente con toda libertad. ¿Ya? Uno,
dos, tres; ¡comenzamos!

- ¿Se puede borrar, señor? – preguntó un niño.
– Sí, – dijo el capitán.
– ¿Se puede hacer con lápiz Bic?
15 – Sí, joven. ¡Cómo no!
– ¿Se puede hacer en hojas de matemáticas, señor?
– Perfectamente.
– ¿Cuánto hay que escribir, señor?
– Dos o tres páginas serán.
20 Los niños reclamaron en coro.
– Bueno, – corrió el militar –, que sean una o dos.
¡A trabajar!
Los niños se metieron el lápiz entre los dientes
y comenzaron a mirar el techo a ver si por un

- 25 **Textbeispiel; Ende des
2. Lernjahres**
30 Preparatoria A. [...] Mojó la punta del lápiz con
un poco de saliva, suspiró hondo y escribió sin
una pausa el siguiente texto:

Lehrplan Spanisch

- 1) Spracherwerb (Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben, Übersetzen, Dolmetschen)
- 2) Landeskunde (Spanien, Lateinamerika)
 - Geographie
 - Kultur
 - Geschichte
 - Politik
 - Wirtschaft
- 3) Literatur (Spanien, Lateinamerika)
 - verschiedene Textsorten, Interpretation, Analyse
- 4) Besonderheit:
 - Die Lehrbücher werden über 1,5 Schuljahre hinweg benutzt und die Unterrichtseinheiten nicht immer in chronologischer Reihenfolge behandelt

3. Schulfach Spanisch: Organisatorisches

- **Spanisch und NWT sind Hauptfächer bis zur Oberstufe**
- Studentafel in den Fächern:

Spanisch

NWT

Klasse 8: 3 Wstd. + 1 Dalton

Klasse 9: 3 Wstd. + 1 Dalton

Klasse 10: 3 Wstd. + 1 Dalton

Klasse 11: 3 Wstd. + 1 Dalton

- in der Oberstufe: 1 Fremdsprache ist Pflicht
→ Spanisch: entweder Basisfach (3 Wstd.) oder Leistungsfach (5 Wstd.)

4. Wer sollte Spanisch lernen?

- wünschenswerte Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am Spanischunterricht:
 - Sprachbegeisterung (Freude am Sprachenlernen und am Kommunizieren)
 - Interesse und Offenheit gegenüber anderen Kulturen
 - angemessene Noten in anderen Fremdsprachen (mindestens eine 3)
 - Bereitschaft, täglich (~ 10 min) Vokabeln zu lernen